



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัด องค์กรบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง

ที่อ.๘๕๕๐๑/๒๕๖๕

วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานแบบติดตามผลการดำเนินงานตามคู่มือมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุข  
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง

เรียน นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง

องค์กรบริหารส่วนตำบลแสงสว่างให้มีมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาด  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามคู่มือมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น  
ในการนี้สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง จึงได้มีการจัดทำและติดตามการ  
ดำเนินงานตามคู่มือมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นที่เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว  
จึงขอส่งรายงานเอกสารดังกล่าวมายังท่านผู้บริหาร ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้เพื่อให้ทราบการดำเนินงาน  
ของสำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลแสงสว่างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ลงชื่อ).....  
ผู้รายงาน  
(นางนันทิพร หอมดวง)  
นักจัดการงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....  
ผู้รับรองการรายงาน  
(นายเพ็ญชัย หัตถวนนิตย์)  
หัวหน้าสำนักปลัด

ความเห็นปลัดฯ

( ) ทราบ

( ) ไม่ทราบ เพราะ.....

(ลงชื่อ) .....

(นายสุรศักดิ์ ชมกลิ่น)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง

ความเห็นนายก

( ) ทราบ

(ลงชื่อ) .....

(นายเชื่อม ทิมิลกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง

แบบติดตามผลการดำเนินงาน

ตามคู่มือมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัด อุดรธานี

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพชีวิต (๓ มาตรฐาน)

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณสุข	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุข (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	<p>มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p><b>๑.๑ การจัดตั้ง/ย้ายรวม/ยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>            องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ หรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการถูกต้องตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่ และเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วได้มีการรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นทราบหรือไม่</p> <p><b>๑.๒ การรับเด็กเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>            ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรับเด็กที่มีอายุ ๒-๕ ปี เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่</p> <p><b>๑.๓ การเปิด/ปิด/ ภาคเรียน</b>            ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเปิดภาคเรียนตลอดปี หรือไม่ อย่างไร หากมีปิดภาคเรียนปิดกี่วันใน ๑ ปี งบประมาณ และเหตุผลในการปิดภาคเรียน</p>	<p>๑.๑ การจัดตั้ง/ย้ายรวม/ยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอบต.แสงสว่างได้มีการย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้มีความพร้อมของบุคลากรจำนวนเด็กเล็กและความพร้อมในการจัดกิจกรรมให้ครบทั้ง ๔ ด้าน และได้มีการจัดทำรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ</li> <li>-ปัญหา/อุปสรรค ผู้ปกครองต้องเดินทางมาส่งลูกหลานในระยะที่ไกลจากบ้านของตนเอง</li> </ul> <p>๑.๒ การรับเด็กเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับเด็กเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</li> </ul> <p>๑.๓ การเปิด/ปิด/ ภาคเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเปิดภาคเรียนตลอดปี</li> <li>-ปัญหา/อุปสรรค ครุพัฒนาและเด็กทำให้การจัดเตรียมเอกสารในการเตรียมความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมเด็กล่าช้าและขาดประสิทธิภาพ</li> </ul>	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสารานะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสารานะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p><b>๑.๔ การให้บริการส่งเสริมสนับสนุนสำหรับเด็ก</b>  ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบริการส่งเสริมสนับสนุนให้แก่เด็กตามรายการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เช่น อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียน และค่าจัดการเรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร และมีบริการใดที่สนับสนุนให้เด็กนอกเหนือจากที่ได้รับจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบริการส่งเสริมสนับสนุนให้แก่เด็กตามรายการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เช่น อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียน และค่าจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ปัญหา/อุปสรรค ขาดบุคลากรในการจัดทำเอกสาร เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง เอกสาร ดำเนินการต่างๆ</li> </ul>	
		<p><b>๑.๕ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>  ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ สอดคล้องกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่ และคณะกรรมการศูนย์ฯ ได้มีบทบาทในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไม่ อย่างไร</p> <p><b>๑.๖ การจัดหาสื่อ หนังสือ อุปกรณ์การเรียนฯ</b>  ศูนย์พัฒนาเด็กดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียน การสอน ตามระเบียบกฎหมาย และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องหรือไม่</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ สอดคล้องกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคณะกรรมการศูนย์ฯ ได้มีบทบาทในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กการเข้าร่วมประชุม ประเมินมาตรฐานของศพด.</li> <li>- การจัดหาสื่อ หนังสือ อุปกรณ์การเรียนฯ ศูนย์พัฒนาเด็กดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียน การสอน ตามระเบียบกฎหมาย และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปัญหา/อุปสรรค ขาดบุคลากรในการจัดทำเอกสาร เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง เอกสาร ดำเนินการต่างๆ</li> </ul>	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาระณัช	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสารารณฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p><b>มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร</b></p> <p><b>๒.๑ การกำหนดอัตราบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b> ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอัตราส่วนครุพัฒนา/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กเป็นไปตามสัดส่วนในมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่</p> <p><b>๒.๒ การพัฒนาบุคลากร</b> บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือไม่ อย่างไร</p> <p><b>๒.๓ การส่งเสริมสนับสนุนของผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b> ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรฐานและมีคุณภาพหรือไม่อย่างไร</p>	<p>-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอัตราส่วนครุพัฒนา/ผู้ดูแลเด็ก อย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กเป็นไปตามสัดส่วน ในมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เช่น อบรม ศึกษาดูงาน</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ขาดงบประมาณในการจัดอบรม และ ศึกษาดูงาน</p> <p>-ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความ สำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัด การศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานและมีคุณภาพ เช่น หา งบประมาณจากหน่วยงานอื่นมาสนับสนุน</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ขาดงบประมาณในการสนับสนุนของ หลักฝ่ายเพาะเราะเกิดภำพทางเศรษฐกิจ</p>	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณชน	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณชนฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>มาตรฐานที่ ๓ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๓.๑ ด้านอาคาร สถานที่</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่ตั้ง รูปแบบอาคาร และพื้นที่ใช้สอยอื่น ๆ เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่คำนึงถึงความมั่นคงแข็งแรง ถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสมสมปลดภัยแก่เด็กเล็ก หรือไม่อย่างไร</p> <p>๓.๒ ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคาร ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย หรือไม่อย่างไร</p> <p>๓.๓ ด้านความปลอดภัย</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรการป้องกันความปลอดภัย และมีมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน และอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก หรือไม่อย่างไร</p>	<p>-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่ตั้ง รูปแบบอาคาร และพื้นที่ใช้สอยอื่น ๆ เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่คำนึงถึงความมั่นคงแข็งแรง ถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสมสมปลดภัยแก่เด็กเล็ก</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรการป้องกันความปลอดภัย และมีมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน และอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p>	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p><b>มาตรฐานที่ ๔ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร</b></p> <p>๔.๑ การประกันคุณภาพภายใน</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยใช้มาตรฐานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติเป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประเภทศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (Self Assessment Report : SAR) หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๔.๒ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากครอบครัว ชุมชน สถาบัน ศาสนา องค์กรรัฐและเอกชน หรือไม่ อย่างไร ( เช่น มีการจัดทำโครงการร่วมกัน กับครอบครัว ชุมชน และภาคส่วนต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนด้านองค์ความรู้ด้านวิชาการจากภาครัฐ ชาวบ้านหรือหน่วยงานภายนอกและหรือมีการร่วมระดมทรัพยากร และงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น)</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๖ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</b></p> <p>การสร้างเครือข่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีการกำหนดแนวทางขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ หรือไม่ อย่างไร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยใช้มาตรฐานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติเป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประเภทศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (Self Assessment Report : SAR)</li> <li>- ปัญหา/อุปสรรค ครุพัสดุแล้วเด็กไม่มีเวลาในการจัดทำเอกสาร เพราะไม่มีปิดเทอมจึงทำให้เอกสารของศพด.ล่าช้าและไม่ได้มาตรฐานตามตัวชี้วัด</li> <li>- ศูนย์พัฒนาเด็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีการกำหนดแนวทางขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับ ระดับอำเภอ และระดับจังหวัดเท่านั้น</li> <li>- ปัญหา/อุปสรรค ขาดบุคลากรที่ช่วยแนะนำในการจัดทำเอกสารและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒	มาตรฐานการส่งเคราะห์ ผู้สูงอายุ	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการตามมาตรฐานต่อไปนี้ หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๑. มาตรฐานด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาล จัดให้มีบริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลแก่ผู้สูงอายุ เช่น ให้คำแนะนำปรึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่ผู้สูงอายุการจัดโครงการฝึกอบรมแก่ผู้ดูแลผู้สูงอายุในครัวเรือน</p> <p>๒. มาตรฐานด้านรายได้ จัดให้มีการจ่ายเบี้ยยังชีพแก่ผู้สูงอายุ จัดให้มีการส่งเสริมอาชีพแก่ผู้สูงอายุ การให้การช่วยเหลือค่าโดยสารยานพาหนะตามความเหมาะสม และการให้ทุนประกอบอาชีพแก่ผู้สูงอายุ</p> <p>๓. มาตรฐานด้านที่พักอาศัย จัดทำหรือประสานหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บริการเครื่องนุ่งห่มและที่พักอาศัยแก่ผู้สูงอายุที่พึงตนเองไม่ได้ และบริการครอบครัวอุปการะแก่ผู้สูงอายุ ที่อยู่คนเดียว และไว้ที่พึ่ง</p> <p>๔. มาตรฐานด้านนันทนาการ จัดให้มีกิจกรรมนันทนาการในวันสำคัญ ชุมชนผู้สูงอายุ ศูนย์บริการผู้สูงอายุ สโมสรผู้สูงอายุ กิจกรรมนันทนาการ และทัศนศึกษานอกสถานที่</p> <p>๕. มาตรฐานด้านความมั่นคงทางลังคม ครอบครัว ผู้ดูแล และการคุ้มครอง จัดให้มีศูนย์บริการทางสังคมแก่ผู้สูงอายุ เช่น การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร บริการสาธารณสุข บริการหน่วยเคลื่อนที่สำหรับผู้สูงอายุ บ้านพักชุมชน ศาสนกิจ และมาปนกิจสังเคราะห์ เป็นต้น</p> <p>๖. มาตรฐานด้านการสร้างบริการและเครือข่ายการเกื้อหนุน จัดให้มีบริการชุมชนเคลื่อนที่ จัดให้มีบริการกิจกรรมอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตพื้นที่</p>	<p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-จัดให้มีการจ่ายเบี้ยยังชีพแก่ผู้สูงอายุ จัดให้มีการส่งเสริมอาชีพแก่ผู้สูงอายุ การให้การช่วยเหลือการให้ทุนประกอบอาชีพแก่ผู้สูงอายุ</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอ</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอ</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p>	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓	มาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	<p>แนวคิดสำคัญของมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการตามมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในประเทศต่าง ๆ ดังนี้ต่อไปนี้ หรือไม่</p> <p>๑. การศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การเรียนรู้จากภูมิปัญญาชาวบ้าน กลุ่มสนใจ กลุ่มเสวนा กิจกรรมด้านศาสนาและวัฒนธรรม การเข้าค่ายกิจกรรม ประสบการณ์ กลุ่มอาชีพ และการเข้าค่ายกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา เป็นต้น</p> <p>๒. แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดต่าง ๆ เครือข่ายการเรียนรู้ สื่อมวลชน ภูมิปัญญาชาวบ้าน สื่อพื้นบ้าน และครอบครัว</p> <p>๓. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประเทศต่าง ๆ เช่น มีกระบวนการเรียนรู้ในวิถีของชุมชน หรือไม่ เช่น ห้องแสดงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องอินเตอร์เน็ตชุมชน ห้องเรียนรู้กลุ่มอาชีพชุมชน ร้านค้าชุมชน ลานกิจกรรมชุมชน ห้องสมุดชุมชน</p> <p>๔. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) มีการบริหารจัดการถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์</li> <li>(๒) มีคณะกรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน</li> <li>(๓) มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการให้บริการ</li> <li>(๔) มีทำเลที่ตั้งและอาคารสถานที่ที่เป็นไปตามมาตรฐานฯ</li> </ul> <p>๕. ห้องสมุดประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) มีการบริหารจัดการถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์</li> <li>(๒) มีบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนอย่างเพียงพอ</li> <li>(๓) มีวัสดุสารนิเทศที่จำเป็นในการให้บริการ</li> <li>(๔) มีทำเลที่ตั้งและอาคารสถานที่เป็นไปตามมาตรฐานฯ</li> </ul>	ไม่ได้ดำเนินการ	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔	มาตรฐานสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการตามมาตรฐานต่อไปนี้อย่างไร</p> <p>๑. มาตรฐานสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ลักษณะที่พึงประสงค์ : มีสิ่งอำนวยความสะดวกไว้บริการผู้ใช้โดยสอดคล้องกับความต้องการและมีจำนวนในสัดส่วนที่เพียงพอ กับประชากรในชุมชน</p> <p>๒. มาตรฐานรูปแบบการสร้างสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ลักษณะที่พึงประสงค์ : มีการกำหนดมาตรฐานรูปแบบการสร้าง โดยมีองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น งานหัวwise, งาน Hardscape, งานอาคาร, งานระบบ, งาน Soft cape, งาน Furniture</p> <p>๓. มาตรฐานการจัดกิจกรรมในสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ลักษณะที่พึงประสงค์ : มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพักผ่อนหย่อนใจและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนในชุมชน เพื่อให้ประชาชน ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างกว้างขวางและ ต่อเนื่อง และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๔. มาตรฐานการจัดการด้านบุคลากรของสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ลักษณะที่พึงประสงค์ : บุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลสถานที่พักผ่อน หย่อนใจ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดบริหาร จัดการสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและมีจำนวนเพียงพอ</p> <p>๕. มาตรฐานการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน ลักษณะที่พึงประสงค์ : ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ในสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ รวมไปถึงการพัฒนาและการดูแลสถานที่ พักผ่อนหย่อนใจ</p> <p>๖. มาตรฐานการประเมินและติดตามผล ลักษณะที่พึงประสงค์ : มีการจัดระบบการประเมินผลการเนินงานของ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕	มาตรฐานการพัฒนาเด็ก และเยาวชน	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการในประเด็นการดำเนินงานตามมาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชนดังต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๑. การบริหารจัดการ งบประมาณ และการมีส่วนร่วมมีการจัดโครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน และส่งเสริมโครงการ/กิจกรรม การแสดงออก ของเด็กและเยาวชน เช่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย แผนดำเนินงาน กิจกรรมที่มีต่อเด็กและเยาวชนสัดส่วนงบประมาณ การลงทุนในโครงการต่างๆการจัด ประชุมสัมมนา กิจกรรมภาคสังคม บริการสาธารณะการมีส่วนร่วมปัญหาและสถาน การณ์ สิทธิเด็ก เป็นต้น</p> <p>๒. สุขภาพอนามัย ความแข็งแรง และการออกกำลังกาย:เด็กและเยาวชน มีการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพมีการป้องกันและลดอัตราการสูบบุหรี่ของกลุ่มวัยรุ่น ๑๕ ปี ขึ้น ไป ฯลฯ เด็กและเยาวชนมีโภชนาการ ส่วนสูง น้ำหนักการเลี้ยงดูการรักษาพยาบาล และสุขภาพจิตที่ดีเป็นต้น</p> <p>๓. ด้านการศึกษา:เด็กก่อนวัยเรียนเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เด็กอายุ ๗ - ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับร้อยละ ๑๐๐ ฯลฯ ความพร้อมของครุผู้สอนต่อ จำนวนเด็กจำนวนโรงเรียนการศึกษาต่อ ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ งบประมาณการลงทุนทางการศึกษา เป็นต้น มีความพร้อม</p> <p>๔. ด้านสังคม : ไม่มีเด็กถูกทอดทิ้ง ลดอัตราการใช้ยาเสพติดของเด็กและเยาวชน มีการการจัดระเบียบพื้นที่สำหรับเด็ก สังคมกลุ่มเพื่อนป้องกันไม่ให้เกิดความผิดทาง เพศ ยาเสพติดอย่างมุขต่าง ๆ</p>	-ปัญหา/อุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอ	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖	มาตรฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้พิการ	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามยุทธศาสตร์และมาตรฐานการดำเนินงาน ต่อไปนี้ หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๑. ยุทธศาสตร์และมาตรฐานการส่งเสริมสุขภาวะทั้งร่างกายจิตใจของผู้พิการ</p> <p>๒. ยุทธศาสตร์และมาตรฐานการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ของผู้พิการในการเลี้ยงดูตนเองอย่างเพียงพอ</p> <p>๓. ยุทธศาสตร์และมาตรฐานด้านการส่งเสริมการศึกษา การจัดความไม่วุ้งนังสืบท่องผู้พิการ</p>	<p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p>	

ชื่อ มาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>๔. ยุทธศาสตร์และมาตรฐานด้านการจัดที่อยู่อาศัยเหมาะสม และมีสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้อต่อการอยู่ร่วมกัน</p>	<p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p>	
	<p>๕. ยุทธศาสตร์และมาตรฐานการส่งเสริมผู้พิการอยู่ร่วมในสังคมอย่างบูรณาการ เท่าเทียมและมีศักดิ์ศรี การส่งเสริมการตระหนักรู้ และสร้างเสริมเจตคติความเข้าใจ เชิงสร้างสรรค์ของสาธารณะต่อผู้บริหาร</p>	<p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p>	
	<p>๖. ยุทธศาสตร์และมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง และการตระหนักรู้สิทธิหน้าที่ของผู้พิการในฐานะพลเมืองของประเทศไทย</p>	<p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p>	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณสุขมูลฐาน	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุข (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗	มาตรฐานงาน สาธารณสุขมูลฐาน	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีมาตรฐานงานสาธารณสุขมูลฐานโดยแบ่งออกเป็น มาตรฐานและตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>๑. มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านกิจกรรมหลักของงานสาธารณสุขมูลฐานเน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ การพัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุขของคนในชุมชน/หมู่บ้าน</li> <li>๑.๒ การพัฒนาสาธารณสุขมูลฐานและการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของชุมชน/หมู่บ้าน</li> <li>๑.๓ การจัดบริการสุขภาพเบื้องต้นในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน (ศสมช.)</li> </ul> <p>๒. ด้านองค์ประกอบของงานสาธารณสุขมูลฐาน ๑๔ องค์ประกอบ ได้แก่ การสุขศึกษา, โภชนาการ, การจัดหน้า舍สะอาด และการสุขาภิบาล, การเฝ้าระวังโรคประจำถิ่น, การสร้างภูมิคุ้มกัน, การรักษาพยาบาลง่าย ๆ, การจัดหายาที่จำเป็นในหมู่บ้าน, การป้องกันและควบคุมอุบัติเหตุและโรคไม่ติดต่อ, การอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว ๆ ฯลฯ</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
			-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙	มาตรฐานการจัดการศึกษา ท้องถิ่น	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาท้องถิ่นเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ในมาตรฐานหลัก ๓ ด้าน ดังต่อไปนี้ หรือไม่</p> <p>๑. มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา: ครุ�ีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ เข้ากับชุมชนได้ดี มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ ครุ�ีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๆ ฯลฯ</p> <p>๒. มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา: มีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๆ ฯลฯ</p> <p>๓. มาตรฐานด้านผลผลิต (ผู้เรียน): ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึง ประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ iterator รอง และมีวิสัยทัศน์ ๆ ฯลฯ</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙	มาตรฐานการส่งเสริม การพัฒนาสตรี	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดส่งเสริม การพัฒนาสตรี ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ด้านการบริหารจัดการ : มีคณะกรรมการ/คณะทำงานขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่รับผิดชอบงานด้านสตรี เด็ก และเยาวชน มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานเกี่ยวกับการ พัฒนาสตรี</p> <p>๒. ด้านสุขภาพอนามัย : มีระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสุขภาพ มีการส่งเสริมให้สตรี สามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเอง</p> <p>๓. ด้านการศึกษาการเรียนรู้ : มีการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. ด้านเศรษฐกิจ : ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการทำงานของสตรี โอกาสในการทำงานของสตรี</p> <p>๕. ด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี : จิตสำนึกลaicetici ค่านิยม เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม สิทธิความเสมอภาคของหญิงชาย</p> <p>๖. ด้านการจัดการทรัพยากร : มีความสามารถในการควบคุมทรัพยากร ปรับปรุง คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณสุข	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุข (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐	มาตรฐานการพัฒนา การดำเนินงานด้านเอดส์	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการตามมาตรฐานการพัฒนาการดำเนินงานด้านเอดส์ในประเด็นต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๑. การให้ความสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเรื่องโรคเอดส์โดยเฉพาะวิธีการป้องกัน และการหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ซึ่งจะต้องดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหา ตลอดจนผลกระทบเพื่อทุกฝ่ายจะได้ร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาเมื่อประสบผลกระทบจากโรคเอดส์</p> <p>๒. การบริหารจัดการทางการแพทย์การสาธารณสุขและสังคมจิตวิทยา รวมไปถึงมาตรการทางสังคมโดยชุมชน ซึ่งเป็นการดำเนินงานในขั้นตอนที่ได้เกิดปัญหาขึ้นแล้ว ที่จำเป็นจะต้องพัฒนาระบบทุกแหล่งติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ หากทางยังอายุของผู้ติดเชื้อให้ดำเนินชีวิตต่อไปได้อย่างยาวนานที่สุดและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้ รวมทั้งการให้บริการปรึกษาและการดูแลทางด้านจิตใจแก่ผู้ป่วยเอดส์</p> <p>๓. การเร่งพัฒนาเทคโนโลยีทางชีวภาพทางการแพทย์ การส่งเสริมการพัฒนาภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน</p> <p>๔. การใช้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สารานะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสารานะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๖	มาตรฐานการส่งเสริมกีฬา	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการตามแนวทางการจัดทำมาตรฐานการส่งเสริมกีฬาดังต่อไปนี้ หรือไม่</p> <p>๑. ด้านสถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา และสวนสุขภาพ : ลานกีฬาอเนกประสงค์ สนามกีฬากลางแจ้ง สวนสาธารณะหรือสวนสุขภาพ ฯลฯ</p> <p>๒. ด้านอุปกรณ์กีฬา อาคารและสถานที่ : อุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์การออกกำลังกาย สถานที่เก็บอุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์การออกกำลังกาย สถานที่เก็บอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์การออกกำลังกาย สถานที่ทำการเพื่อการติดต่อประสานงานด้านกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>๓. ด้านบุคลากร : มีเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือพนักงาน หรืออาสาสมัคร ด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งสามารถให้คำแนะนำหรือจัดกิจกรรมเป็นประจำและต่อเนื่อง</p> <p>๔. ด้านการบริหารจัดการ : การจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>๕. ด้านการจัดกิจกรรม : การจัดให้มีการประกวดแข่งขันกีฬา หรือกิจกรรมวัฒนธรรมของชุมชน</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๒	มาตรฐานการจัดการ ที่อยู่อาศัยผู้มีรายได้น้อย	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการที่อยู่อาศัยผู้มีรายได้น้อยตามแนวทางของ มาตรฐานและเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้ อย่างไร</p> <p>๑. มาตรฐานการปรับปรุงชุมชนแออัด: การปรับปรุงในที่ดินเดิม การจัดทำ ที่อยู่อาศัยใหม่</p> <p>๒. มาตรฐานเกี่ยวกับขนาดของชุมชนและสัดส่วนการใช้ที่ดิน: พิจารณาการใช้เกณฑ์ ขั้นต่ำเรื่องขนาดของชุมชน และสัดส่วนการใช้ที่ดิน</p> <p>๓. มาตรฐานองค์ประกอบภายในชุมชน : หน่วยพักอาศัย สาธารณูปโภค สาธารณูปการ</p> <p>๔. มาตรฐานที่อยู่อาศัย : หน่วยพักอาศัย ประกอบด้วย ส่วนนอน ส่วนอเนกประสงค์ ส่วนห้องน้ำ – ส้วม – ซักล้าง</p> <p>๕. การบริหารจัดการชุมชน : การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของชุมชน</p> <p>๖. การจัดการบริการสาธารณะ : ความครบถ้วนสมบูรณ์ของบริการสาธารณะ, การจัดบริการสาธารณะที่เพียงพอ, การตรวจสอบการดูแลรักษา และการติดตาม ประเมินผล</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๓	มาตรฐานการคุ้มครองผู้บริโภค	<p><b>๑. มาตรฐานด้านการเสริมสร้างศักยภาพและการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของผู้บริโภค: สันับสนับนุนหรือจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริโภค</b>            - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการสนับสนับนุนหรือจัดให้มีการให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภค สิทธิของผู้บริโภคโดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การจัดนิทรรศการ</p> <p><b>๒. มาตรฐานด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การคุ้มครองผู้บริโภค: ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การคุ้มครองผู้บริโภค</b>            - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การคุ้มครองผู้บริโภคให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ แผ่นพับ เสียงตามสาย</p> <p><b>๓. มาตรฐานด้านการปฏิบัติหน้าที่ของนายตรวจซึ่งตัวงวด: การจัดให้มีการดำเนินการออกปฏิบัติงานสำรวจตรวจสอบเครื่องซึ่งตัวงวดและสินค้าที่บห่อ</b>            - นายตรวจซึ่งตัวงวดเข้าสำรวจตรวจสอบเครื่องซึ่งตัวงวดและสินค้าที่บห่อโดยต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติมาตราซึ่งตัวงวด พ.ศ. ๒๕๔๗</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

๒. ด้านการจัดระบบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย (๑๐ มาตรฐาน)

(หมายเหตุ : มาตรฐานการป้องกันและระงับอคคีภัย ยุบรวมกับมาตรฐานการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย)

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	มาตรฐานการป้องกัน อุบัติภัยทางถนน	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดมาตรการป้องกันอุบัติภัยทางถนนดังต่อไปนี้ หรือไม่</p> <p>๑. มาตรการด้านคน: การให้ประชาชนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันอุบัติภัยทางถนนอย่างถูกต้อง</p> <p>๒. มาตรการด้านการบำบัดรักษา : การจัดให้มีอาสาสมัครป้องกันภัย เพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบอุบัติเหตุอย่างทันท่วงที</p> <p>๓. มาตรการด้านระบบข้อมูล : จัดทำข้อมูลอุบัติเหตุทางถนน จำนวนผู้เสียชีวิต ผู้บาดเจ็บ</p> <p>๔. มาตรการด้านรถ : รณรงค์ให้ผู้ใช้รถตรวจสภาพรถก่อนออกเดินทาง</p> <p>๕. มาตรการด้านถนน : ตรวจสอบเส้นทางคมนาคมที่อยู่ในความรับผิดชอบโดยเฉพาะจุดที่เสี่ยงอันตราย หรือบริเวณที่เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง</p> <p>๖. มาตรการด้านการประชาสัมพันธ์: จัดทำหนังสือรณรงค์และประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ เช่น แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ อุปกรณ์ควบคุมจราจร</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒	มาตรฐานการประกอบน้ำมันเชื้อเพลิง	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามมาตรฐานการประกอบน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับกิจกรรมควบคุมน้ำมันเชื้อเพลิงประเภทที่ ๑, ๒, และ ๓ ดังนี้</p> <p>๑. การตรวจตราภารกิจการควบคุมประเภทที่ ๑ ได้แก่ ร้านค้าย่อยที่ผู้ประกอบการสามารถดำเนินการได้ทันทีแต่สามารถเก็บน้ำมันในจำนวนที่จำกัดเชื้อเพลิงในจำนวนที่จำกัด</p> <p>๒. การรับแจ้งการประกอบกิจการและการตรวจตราภารกิจการควบคุมประเภทที่ ๒ ได้แก่ โรงงานขนาดเล็ก หรือสถานที่เก็บรักษาน้ำมันเพื่อการเกษตร, ปั๊มสั่งloyดีเซลริมทางขนาดเล็ก, ปั๊มหลอดแก้วมือหมุน และสถานีบริการทางน้ำขนาดเล็ก</p> <p>๓. การอนุญาตประกอบกิจการและตรวจตราภารกิจการควบคุมประเภทที่ ๓ ได้แก่ สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงบนถนนใหญ่, สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงขนาดใหญ่ในซอย, ปั๊มสั่งloyดีเซลริมทางขนาดใหญ่ และสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงทางน้ำขนาดใหญ่ เก็บน้ำมันดีเซลหรือน้ำมันเบนซิน</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณสุข	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุข (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓	มาตรฐานการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ทั้งก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย เพื่อรับมือรัฐพยากรณ์ต่าง ๆ เข้าช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย เป็นการรักษาชีวิต ทรัพย์สิน และบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัยตามมาตรฐาน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยดังต่อไปนี้ หรือไม่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มาตรฐานการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติ</li> <li>๒. มาตรฐานการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เกิดจากอุทกภัยและโคลนถล่ม</li> <li>๓. มาตรฐานการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เกิดจากแผ่นดินไหวและ อาคารถล่ม</li> <li>๔. มาตรฐานการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เกิดจากภัยแล้ง</li> <li>๕. มาตรฐานการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เกิดจากอากาศหนาว</li> </ol>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
			-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔	มาตรฐานการทะเบียนและอนุญาต	<p>๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจในการทะเบียนและอนุญาตในเรื่องใดบ้าง</p> <p>-การขออนุญาตก่อสร้าง ตัดเปล่ง รื้อถอน หรือเคลื่อนย้ายอาคาร</p> <p>๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการตามขั้นตอนการทะเบียนและอนุญาต</p> <p>-การดำเนินการตามขั้นตอนการทะเบียนและอนุญาต</p> <p>๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการเรียกเก็บอัตราค่าธรรมเนียมตามกฎหมายหรือไม่</p> <p>-มีการเรียกเก็บอัตราค่าธรรมเนียมตามกฎหมาย</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕	มาตรฐานด้าน การเปรียบเทียบปรับ	<p>การกำหนดมาตรฐานบุคลากรทำหน้าที่ในการเปรียบเทียบคดีกำหนดค่าปรับ เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการเปรียบเทียบคดี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการ ตามแนวทางต่อไปนี้ หรือไม่</p> <p>๑. การออกแบบสำหรับคนพิการทางสายตาและคนหู聪哑 ให้สามารถเข้าใจได้โดยง่าย เช่น ให้สีสันสดใส ใช้สีสันเดียวกันทั้งหมด ไม่ใช้สีสันเดียวกันที่ต้องสังเคราะห์ เช่น สีฟ้าและสีเขียว ให้สีสันเดียวกันทั้งหมด ไม่ใช้สีสันเดียวกันที่ต้องสังเคราะห์ เช่น สีฟ้าและสีเขียว</p> <p>๒. การออกแบบสำหรับคนพิการทางสายตาและคนหู聪哑 ให้สามารถเข้าใจได้โดยง่าย เช่น ให้สีสันสดใส ใช้สีสันเดียวกันทั้งหมด ไม่ใช้สีสันเดียวกันที่ต้องสังเคราะห์ เช่น สีฟ้าและสีเขียว</p> <p>๓. การออกแบบสำหรับคนพิการทางสายตาและคนหู聪哑 ให้สามารถเข้าใจได้โดยง่าย เช่น ให้สีสันสดใส ใช้สีสันเดียวกันทั้งหมด ไม่ใช้สีสันเดียวกันที่ต้องสังเคราะห์ เช่น สีฟ้าและสีเขียว</p>	ไม่มีดำเนินการ	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสารานะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสารานะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖	มาตรฐานหอกระจายข่าว	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้พิจารณาปรับปรุงมาตรฐานหอกระจายข่าวตามแนวทางดังต่อไปนี้ หรือไม่</p> <p>๑. การปรับปรุงมาตรฐานด้านเทคนิค หรือด้านวิชาการ เนื่องจากเทคโนโลยีทางด้านเครื่องเสียงมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว หอกระจายข่าวจึงควรมีการปรับปรุงมาตรฐานที่เกี่ยวกับคุณลักษณะทางเทคนิคหรือทางวิชาการทุก ๓ – ๕ ปี เพื่อให้การใช้งานมีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีการใช้เพร่หลายในขณะนั้น</p> <p>๒. การปรับปรุงมาตรฐานด้านการบริหารจัดการประเด็นสำคัญที่ควรมีการปรับปรุงคือ มาตรฐานที่เกี่ยวกับบุคลากร เนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญของทุกโครงการ สำหรับโครงการหอกระจายข่าวในชุมชนบุคคลที่ควรได้รับการพัฒนาได้แก่ คณะกรรมการบริหารการดำเนินงานหอกระจายข่าวในหมู่บ้านและชุมชน และผู้ประกาศข่าว</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗	มาตรฐานห้องน้ำสาธารณะ	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดบริการห้องน้ำสาธารณะตามมาตรฐานโดยแบ่ง องค์ประกอบออกเป็น ๖ ด้าน ดังนี้</p> <p>๑. ด้านลักษณะอาคาร กำหนดตามกฎกระทรวง ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้าง ตัวอาคาร ผนังและพื้นห้องน้ำ</p> <p>๒. ด้านแสงสว่าง กำหนดความสว่างตามกฎกระทรวง เพื่อให้เกิดความสะอาด ในการใช้บริการห้องน้ำ</p> <p>๓. ด้านการระบายอากาศ กำหนดการระบายอากาศตามกฎกระทรวง เพื่อให้ สิ่งแวดล้อมภายในห้องน้ำถูกสุขอนามัย</p> <p>๔. ด้านความสะอาด กำหนดตามกฎกระทรวงเพื่อให้ห้องน้ำนำไปใช้และ ถูกสุขลักษณะ</p> <p>๕. ด้านน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล กำหนดตามกฎกระทรวง เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมโดยรอบ</p> <p>๖. ด้านการบริหารจัดการ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙	มาตรฐานหอพัก	<p><b>๑. มาตรฐานด้านการอนุญาตให้จัดตั้งหอพัก</b> องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>(๑) มีการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน คุณสมบัติของบุคคล คุณลักษณะอาคาร ที่จะใช้เป็นสถานที่ตั้งหอพัก ระเบียบหอพักตามเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด หรือไม่ (๒) มีการจัดทำทะเบียนผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ตั้งหอพัก หรือไม่ (๓) มีการบันทึกและจำหน่ายชื่อเจ้าของหอพัก ชื่อหอพักที่ได้รับอนุญาต ผู้จัดการหอพัก ให้เป็นปัจจุบันเสมอ หรือไม่ (๔) มีการจัดทำสำเนาใบอนุญาตให้ตั้งหอพักได้เป็นหลักฐานอ้างอิงไว้ในที่เปิดเผย เท่านั้นได้ง่าย หรือไม่ (๕) จัดระบบแจ้งเตือนการต่ออายุใบอนุญาตให้ตั้งหอพัก และใบอนุญาตการเป็นผู้จัดการหอพักหรือไม่ (๖) จัดบริการให้ความรู้แก่ผู้ประกอบกิจการหอพักและประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินกิจการหอพักอย่างถูกกฎหมายหรือไม่ (๗) มีการรายงานข้อมูลทะเบียนหอพัก เจ้าของหอพัก และผู้จัดการหอพักไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือไม่</p> <p><b>๒. มาตรฐานด้านการจัดการหอพัก</b></p> <p>(๑) มีการตรวจสอบติดตามให้ผู้จัดการหอพักจัดทำสมุดทะเบียนผู้พักตามแบบที่กฎหมายกำหนด หรือไม่ (๒) บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือไม่ (๓) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบสุขลักษณะอาคารหอพักและออกตรวจหอพัก หรือไม่</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>(๔) มีการกำหนดแผนสืบค้นข้อมูลการดำเนินงานของหอพักที่ยังไม่มีการขออนุญาต หรือไม่</p> <p><b>๒. มาตรฐานด้านการจัดการหอพัก</b></p> <p>(๑) มีการตรวจสอบติดตามให้ผู้จัดการหอพักจัดทำสมุดทะเบียนผู้พักตามแบบที่กำหนดหรือไม่</p> <p>(๒) มีการให้คำแนะนำชี้แจงเจ้าของผู้จัดการหอพักเพื่อปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด หรือไม่</p> <p>(๓) มีระเบียบหอพัก ป้ายชื่อหอพัก หรือไม่</p> <p><b>๓. มาตรฐานด้านเจ้าหน้าที่ บุคลากร และการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่</b></p> <p>(๑) นายทະเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่ต้องมีบัตรประจำตัว หรือไม่</p> <p>(๒) บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือไม่</p> <p>(๓) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบสุขลักษณะอาคารหอพักและอุกดารงหอพัก หรือไม่</p> <p>(๔) มีการกำหนดแผนสืบค้นข้อมูลการดำเนินงานของหอพักที่ยังไม่มีการขออนุญาต หรือไม่</p> <p><b>๔. มาตรฐานด้านการส่งเสริมพัฒนาและสร้างเครือข่ายหอพัก</b></p> <p>(๑) มีการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และสร้างความตระหนักรถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการบริหารตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก จัดการหอพักแก่เจ้าของและผู้จัดการหอพัก ผู้เข้าพัก และประชาชนทั่วไป หรือไม่</p> <p>(๒) มีการประชุมชี้แจงแก่บุคคลที่ดำเนินกิจการหอพักที่ยังไม่ได้ดำเนินการขออนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก หรือไม่</p> <p>(๓) มีการกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือระหว่างเจ้าของหอพัก และผู้จัดการหอพัก หรือไม่</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
			-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณสุข	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุข (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙	มาตรฐานสุสานและมาปนสถาน	<p>การดำเนินการขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสุสานและมาปนสถาน</p> <p>๑. มีการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน คุณสมบัติของบุคคล/นิติบุคคล และสถานที่ตั้งสุสาน/มาปนสถาน</p> <p>๒. การขอต่ออายุและการออกใบแทนใบอนุญาตจัดตั้ง</p> <p>๑) มีการตรวจเอกสารและหลักฐานตามแบบ สภ.๕ และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ วัน</p> <p>๒) มีการแสดงใบอนุญาตไว้ในที่เปิดเผย ณ ที่ทำการสุสาน และมาปนสถาน</p> <p>๓) จัดระบบแจ้งเตือนการต่อใบอนุญาตจัดตั้ง</p> <p>การดำเนินการขอรับใบอนุญาตดำเนินการสุสานและมาปนสถาน</p> <p>๑. การขอรับใบอนุญาตดำเนินการมีการตรวจสอบประจำตัวของผู้ขอรับใบอนุญาตและภาพถ่ายใบอนุญาตจัดตั้งสุสานและมาปนสถาน ตามแบบ สภ.๓</p> <p>๒. การขอรับใบอนุญาตและออกใบแทน</p> <p>๑) มีการตรวจเอกสารและหลักฐานตามแบบ สภ.๖ และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ วัน</p> <p>๒) มีการแสดงใบอนุญาตไว้ในที่เปิดเผย ณ ที่ทำการสุสาน และมาปนสถาน</p> <p>๓) จัดระบบแจ้งเตือนการต่อใบอนุญาตดำเนินการ</p>	ไม่มีดำเนินการ	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		การก่อสร้างสุสานและฝาปิดสถาน ดำเนินการตามมาตรฐานการควบคุมอาคาร ลำดับที่ ๑๐๙ ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	ไม่มีดำเนินการ	
		ตัวชี้วัดเดาเพาพ ๑. นอกเขตเทศบาล ๒. ในเขตเทศบาล	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		สถานที่เก็บศพและฝังศพ ๑. ลักษณะโครงสร้างของสถานที่เก็บศพ ๒. ลักษณะโครงสร้างของสถานที่ฝังศพ	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		การดำเนินการฝาปิดกิจสังเคราะห์ ๑. มีการตรวจคุณสมบัติของผู้ริเริ่มจัดตั้งสมาคม ตามแบบ ส.ณ.๑ และ ส.ณ.๒ รวมทั้งแผนผังที่ตั้งสมาคมพร้อมการตรวจสอบการ หลักฐาน ๒. หนังสืออนุญาตให้ใช้สถานที่ในการจดทะเบียนสมาคมฝาปิดกิจสังเคราะห์ ๓. มีงานสถิติสมาคมฝาปิดกิจสังเคราะห์ ๔. มีงานสถิติสมาชิกสมาคมฝาปิดกิจสังเคราะห์ ๕. มีการตรวจสอบกิจกรรมสมาคมฝาปิดกิจสังเคราะห์ด้านการดำเนินงานและด้านการเงิน ๖. มีการอบรมเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการทางด้านปฏิบัติงานและการเงินให้มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่บังคับใช้อยู่ ๗. มีการประชาสัมพันธ์และคำชี้แจงในการเข้าเป็นสมาชิกสมาคม ฝาปิดกิจสังเคราะห์ที่เข้าใจง่าย <sup>๘.</sup> ๘. มีการรายงานผลดำเนินการของสมาคมฝาปิดกิจสังเคราะห์เป็นประจำทุก ๓ เดือน	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐	มาตรฐานโรงเรียนผ้าสัตว์	<p>๑. การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรยนผ้าสัตว์: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำฐานข้อมูลโรงเรยนผ้าสัตว์ในพื้นที่โดยการสำรวจโรงเรยนผ้าสัตว์ การออกแบบใบอนุญาต และปรับปรุงเทศบัญญัติเกี่ยวกับโรงเรยนผ้าสัตว์ให้เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ครบถ้วนหรือไม่ และมีการรายงานข้อมูลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทราบหรือไม่</p> <p>๒. กิจกรรมในการส่งเสริมการดำเนินกิจการโรงเรยนผ้าสัตว์: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินกิจการโรงเรยนผ้าสัตว์</p> <p>๓. การพัฒนาเพื่อยกระดับที่อยู่ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ได้มาตรฐาน: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการพัฒนาเพื่อยกระดับโรงเรยนผ้าสัตว์</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

๓. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน (๑๓ มาตรฐาน)

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	มาตรฐานถนน ทางเดิน และ ทางเท้า	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการตามมาตรฐานถนน ทางเดินและทางเท้า ดังต่อไปนี้ หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๑. การจัดทำทะเบียนถนนเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานด้านก่อสร้าง บูรณะ ขยายและบำรุงรักษาถนน ทางเดิน และทางเท้าขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแบบฟอร์ม ที่กำหนดดังนี้</p> <p>๑.๑ แบบฟอร์มทะเบียนถนนเดิม</p> <p>๑.๒ แบบฟอร์มทะเบียนถนนใหม่</p> <p>๒. การบริหารจัดการก่อสร้างถนน ทางเดิน และทางเท้า ดังนี้</p> <p>๒.๑ ศึกษาความเหมาะสมสมการก่อสร้างถนน ทางเดิน และทางเท้า</p> <p>๒.๒ ออกแบบถนน ทางเดินและทางเท้า</p> <p>๒.๓ มาตรฐานการออกแบบถนนเขตเมือง</p> <p>๒.๔ มาตรฐานการออกแบบถนนนอกเขตเมือง</p> <p>๒.๕ ขั้นตอนการจัดทำแบบแปลนถนนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒.๖ การประมาณราคาค่าก่อสร้าง บูรณะ ขยายและบำรุงรักษา</p> <p>๒.๗ การควบคุมงาน</p> <p>๒.๘ การตรวจรับ/ตรวจการจ้างงานก่อสร้าง</p> <p>๒.๙ การกำหนดบุคลากร</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒	มาตรฐานทางระบบยาน น้ำ	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานตามมาตรฐานทางระบบยาน้ำตามแนวทางดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <p>๑. การวางแผนรวมและศึกษาความเหมาะสมของโครงการ : รวบรวมข้อมูล และศึกษาสภาพปัจจุบัน/ความต้องการของพื้นที่, จัดทำแผนรวมและจัดลำดับความสำคัญ, สรุปแผนงาน/โครงการที่จะศึกษาความเหมาะสมและการประสานแผน</p> <p>๒. ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการออกแบบ : หลักการออกแบบทางระบบยาน้ำ, ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ออกแบบด้านอุทกวิทยา ด้านชลศาสตร์ และด้านโครงสร้าง</p> <p>๓. ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ทางด้านการก่อสร้าง : ข้อกำหนดทางด้านก่อสร้างให้ยึดถือตามข้อกำหนดของงานก่อสร้างเป็นหลัก</p> <p>๔. ข้อกำหนดด้านการบำรุงรักษา : ต้องมีการวางแผนบำรุงรักษาทางระบบยาน้ำเป็นประจำอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยวางแผนดำเนินการในช่วงก่อนฤดูฝนเพื่อเป็นการเตรียมให้ทางระบบยาน้ำสามารถรับน้ำฝนและระบายน้ำได้อย่างรวดเร็ว</p>	<p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p>	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓	มาตรฐานไฟฟ้าสาธารณะ	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ปฏิบัติตามแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานในการติดตั้งและให้บริการไฟฟ้าสาธารณะตามมาตรฐานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ หรือไม่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มาตรฐานความสว่าง</li> <li>๒. รูปแบบการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามแนวถนน ทางแยกวงเวียน</li> <li>๓. ระยะห่างระหว่างจุดติดตั้งดวงโคมกับขอบถนนที่สัมพันธ์กับความเร็วของยานพาหนะ</li> <li>๔. ระยะห่างของจุดติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะ</li> </ol> <p>แนวทางปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สำรวจสภาพไฟฟ้าสาธารณะ</li> <li>๒. ไฟฟ้าสาธารณะที่กำลังจะสร้างหรือติดตั้งใหม่</li> <li>๓. การซ่อมบำรุงและการจัดเก็บของให้หลังในส่วนที่มีอยู่เดิมและที่ได้ดำเนินการก่อสร้างหรือติดตั้งใหม่</li> <li>๔. เครื่องมือวัดในการตรวจสอบและตรวจรับงานติดตั้งใหม่</li> <li>๕. การจัดบุคลากรในการซ่อมแซมบำรุงรักษา</li> <li>๖. การรับแจ้งเหตุจากประชาชน</li> <li>๗. การปฏิบัติงานซ่อมแซม แก้ไขปัญหาไฟฟ้าสาธารณะ</li> </ol>	<p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p>	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔	มาตรฐานอ่างเก็บน้ำ	<p>อ่างเก็บน้ำ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมขึ้น ได้ปฏิบัติตามแนวทางต่อไปนี้ เพื่อให้การก่อสร้างมีความมั่นคงแข็งแรง สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า และประหยัดค่าก่อสร้างหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ควรสร้างอ่างเก็บน้ำในบริเวณที่จะมีความยาวน้อยที่สุด</li> <li>๒. ไม่ควรสร้างบนฐานรากที่เป็นหิน</li> <li>๓. ควรสร้างบนฐานรากที่มีต้าน้ำ</li> <li>๔. ควรสร้างให้อยู่ในตำแหน่งสูงเพื่อสามารถปล่อยน้ำให้หลอกจากอ่างเก็บน้ำไปพื้นที่การเกษตร</li> <li>๕. ทำเลที่สร้างควรมีดินที่เหมาะสม</li> <li>๖. ให้ตรวจสอบว่ามีถนนเข้าไปในพื้นที่ก่อสร้างหรือไม่</li> <li>๗. ควรพิจารณาผู้ดิน หรือหินบริเวณพื้นอ่างเก็บน้ำด้วยว่า จะมีน้ำรั่วสูญหายไปจากอ่างเก็บน้ำมากหรือน้อยเพียงไร</li> <li>๘. ในบริเวณอ่างเก็บน้ำจะต้องตัดต้นไม้มือกให้หมดเพื่อป้องกันน้ำเน่าเสีย</li> </ul>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕	มาตรฐานระบบน้ำสะอาด	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามแนวทางการจัดทำระบบน้ำสะอาดในชุมชนตามมาตรฐานดังต่อไปนี้ หรือไม่</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๑ ขั้นตอนก่อนดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) การกำหนดกรอบแนวทางการจัดทำน้ำสะอาดในชุมชน</li> <li>(๒) การสำรวจและวิเคราะห์ความจำเป็นหรือความเหมาะสมของโครงการในเบื้องต้น</li> <li>(๓) การทดสอบปริมาณน้ำและการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ</li> <li>(๔) การสำรวจเพื่อจัดทำแผนที่หมู่บ้าน</li> <li>(๕) การกำหนดประเภทระบบประปาหมู่บ้าน</li> <li>(๖) การสำรวจออกแบบและประมาณราคา</li> <li>(๗) การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul> <p><b>มาตรฐานที่ ๒ ขั้นตอนขณะดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ด้านการก่อสร้างและวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น</li> <li>(๒) ด้านบุคลากร</li> <li>(๓) ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul> <p><b>มาตรฐานที่ ๓ ขั้นตอนหลังดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) แนวทางการบริหารกิจการประปา</li> <li>(๒) แนวทางการจ่ายน้ำ</li> <li>(๓) แนวทางการจำหน่ายน้ำ</li> <li>(๔) การบำรุงรักษา</li> <li>(๕) การมีส่วนร่วมของประชาชน</li> </ul>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
			-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
			-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖	มาตรฐานการก่อสร้าง บูรณะและบำรุงรักษาแหล่งน้ำ	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกแบบโครงการพัฒนาแหล่งน้ำ ได้ตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ประเภทแหล่งน้ำขนาดเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ แหล่งน้ำที่เกิดจากธรรมชาติและแหล่งน้ำที่เกิดจากการพัฒนาหรือการสร้างของมนุษย์</p> <p>๑.๑ สร้างเก็บน้ำ</p> <p>๑.๒ หนองน้ำและบึงธรรมชาติ</p> <p>๑.๓ ฝายทดน้ำขนาดเล็ก</p> <p>๒. การวางแผนการก่อสร้าง บูรณะ และการบำรุงรักษาแหล่งน้ำ</p> <p>๒.๑ การกำหนดพื้นที่ได้รับประโยชน์</p> <p>๒.๒ การคำนวณปริมาณความต้องการใช้น้ำ</p> <p>๒.๓ การประเมินปริมาณน้ำตันทุน</p> <p>๒.๔ การศึกษาและกำหนดรูปแบบลักษณะโครงการเบื้องต้น</p> <p>๓. แนวทางการปฏิบัติและขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๑ ศึกษาความเหมาะสม หรือความเป็นไปได้ของโครงการ</p> <p>๓.๒ การสำรวจออกแบบ และประมาณราคา</p> <p>๓.๓ การดำเนินการก่อสร้าง</p> <p>๓.๔ อัตรากำลังบุคลากร</p> <p>๓.๕ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารโครงการ</p>	<p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p>	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗	มาตรฐานการควบคุมอาคาร	<p><b>๑. มาตรฐานด้านการอนุญาตก่อสร้าง ตัดแปลง รื้อถอน หรือเคลื่อนย้ายอาคาร</b>            - เมื่อมีการยื่นขออนุญาตก่อสร้างอาคารแล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาอนุญาตก่อสร้าง ตัดแปลง รื้อถอน หรือเคลื่อนย้ายอาคารหรือไม่ หากมีการดำเนินการได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มาตรฐานการควบคุมอาคารหรือไม่</p> <p><b>๒. มาตรฐานการตรวจและควบคุมอาคาร</b>            เมื่อมีการดำเนินการก่อสร้าง ตัดแปลง รื้อถอน หรือเคลื่อนย้ายอาคารแล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการตรวจสอบและควบคุมการก่อสร้างฯ หรือไม่ หากมีการดำเนินการได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มาตรฐานการควบคุมอาคารหรือไม่</p> <p><b>๓. มาตรฐานการควบคุมการใช้อาคาร</b>            - ในกรณีที่การขออนุญาตก่อสร้าง ตัดแปลง รื้อถอน หรือเคลื่อนย้ายอาคาร เป็นอาคารประเภทควบคุมการใช้ตามมาตรา ๓๒ และกฎกระทรวง ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๗) เมื่อได้รับอนุญาตและดำเนินการเสร็จแล้ว ก่อนที่จะเข้าใช้พื้นที่ต้องแจ้งเป็นหนังสือให้เจ้าพนักงานท้องถิ่นทราบเพื่อดำเนินการตรวจสอบและออกใบรับรองโดยการออกใบรับรองนั้น เจ้าพนักงานท้องถิ่นต้องตรวจสอบเอกสารหลักฐานและการดำเนินการของอาคารว่าเป็นได้ตามที่ได้รับอนุญาตหรือไม่            - ในกรณีที่อาคารตามมาตรา ๓๒ ทวี และกฎกระทรวงกำหนดประเภทอาคารที่ต้องจัดให้มีผู้ตรวจสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘ เจ้าของอาคารต้องจัดให้มีผู้ตรวจสอบด้านวิศวกรรมหรือผู้ตรวจสอบด้านสถาปัตยกรรมเพื่อทำการตรวจสอบสภาพอาคารและรายงานผลต่อเจ้าพนักงานท้องถิ่น เมื่อเจ้าพนักงานท้องถิ่นได้รับรายงานแล้วต้องพิจารณาผลการตรวจสอบอาคารและพิจารณาออกใบอนุญาตรับรองการตรวจสอบสภาพอาคารหรือมีคำสั่งตามมาตรา ๔๖ หรือมาตรา ๔๖๕ ทวี แล้วแต่กรณี</p>	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙	มาตรฐานการวางแผนเมือง	๑. ขั้นตอนและกระบวนการวางแผนและจัดทำผังเมืองรวม กรณีดำเนินการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ไม่มีการดำเนินการ	
		๒. ขั้นตอนและกระบวนการแก้ไขผังเมืองรวม การแก้ไขผังเมืองรวม กรณีดำเนินการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ไม่มีการดำเนินการ	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙	มาตรฐานการบริหารจัดการ แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ครอบคลุม การดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ หรือไม่ ๑. การจัดสรรน้ำเพื่อการเกษตร  ๒. การบริหารจัดการน้ำแบบมีส่วนร่วม  ๓. การตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ  ๔. การจัดเก็บค่ากระแสไฟฟ้าในการสูบน้ำ  ๕. การจัดการชลประทานแบบมีส่วนร่วม	-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
			-ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	



ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๑	มาตรฐานการบริหารงานระบบไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	<p>กรณีดำเนินการจัดหาระบบผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์</p> <p>๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำการสำรวจความต้องการใช้ไฟฟ้าของประชาชนในท้องถิ่น</p>	ไม่มีการดำเนินการ	
		<p>๒. ศึกษาความเหมาะสมในรูปแบบระบบฯ ที่ต้องการ</p>	ไม่มีการดำเนินการ	
		<p>๓. ดำเนินการติดตั้งระบบฯ การดำเนินการติดตั้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาความเหมาะสมในการจัดทำผู้ติดตั้งระบบฯ ให้ประสานงานกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค</p>	ไม่มีการดำเนินการ	
		<p>๔. การตั้งคณะกรรมการไฟฟ้าท้องถิ่น</p>	ไม่มีการดำเนินการ	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๒	มาตรฐานการถ่ายโอนและ การดำเนินการสถานีขึ้นส่ง ทางบก	<p>๑. มาตรฐานที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินการก่อนการรับโอนภารกิจสถานีขึ้นส่งทางบก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการวางแผนบริหาร กิจการขึ้นส่งซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการดำเนินกิจการสถานีขึ้นส่งให้มีประสิทธิภาพ สำรวจ ได้ครบถ้วนหรือไม่ (ข้อมูลพื้นฐาน สามารถแบ่งได้ ๘ กลุ่ม ได้แก่            (๑) ข้อมูลองค์ประกอบทางกายภาพของสถานีขึ้นส่ง            (๒) ข้อมูลสัญญาที่มีความผูกพันตามกฎหมายของสถานีขึ้นส่ง            (๓) ข้อมูลบัญชีงบดุลของสถานีขึ้นส่ง            (๔) ข้อมูลด้านการจัดการเดินรถโดยสาร            (๕) ข้อมูลจำนวนผู้โดยสาร            (๖) การกำหนดประเภทสถานีขึ้นส่ง            (๗) การกำหนดรูปแบบการบริหารองค์กรสถานีขึ้นส่ง            (๘) การแต่งตั้งและถ่ายโอนบุคลากรสถานีขึ้นส่ง)</p>	- เมื่อทำการดำเนินการ	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p><b>๒. มาตรฐานที่ ๒ ขั้นตอนการบริหารจัดการสถานีขันส่งทางบก</b>            องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการบริหารจัดการสถานีขันส่งที่ได้รับถ่ายโอน ซึ่งมีภารกิจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสถานี ๑๕ ข้อ ได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่กรมการขนส่งทางบกได้เคยดำเนินการหรือไม่</p>	ไม่มีการดำเนินการ	
		<p><b>๓. มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานการจัดการจราจรในสถานีขันส่งทางบก</b>            องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดให้มีและบำรุงรักษาองค์ประกอบต่าง ๆ ของสถานีขันส่งที่เกี่ยวข้องกับการจราจร ประกอบไปด้วย ส่วนที่เป็นมาตรฐานทางวิศวกรรมจราจร และระเบียบของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ มาตรฐาน ได้แก่ ช่องจอดรถสำหรับโดยสาร ช่องจอดรถ ช่องจราจร เครื่องหมายจราจรบนพื้นทาง และป้ายเครื่องหมายจราจร เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินการสถานีขันส่งทางบกหรือไม่</p>	ไม่มีการดำเนินการ	
		<p><b>๔. มาตรฐานการบำรุงรักษาและพัฒนาสถานีขันส่งทางบก</b>            องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบวิธีการบำรุงรักษาองค์ประกอบต่าง ๆ ของสถานีขันส่งตลอดจนมีแนวทางดำเนินการในการพัฒนาสถานีขันส่ง ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ การบำรุงรักษาซ่อมแซมอาคารสถานที่ การพัฒนาอาคารสถานที่ และการพัฒนาบุคลากร เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินการสถานีขันส่งทางบกหรือไม่</p>	ไม่มีการดำเนินการ	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๓	มาตรฐานการถ่ายโอนและการ ดำเนินการสถานีขึ้นส่งทางน้ำ	<p><b>๑. มาตรฐานที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินการก่อนการรับโอนภารกิจสถานีขึ้นส่งทางน้ำ</b></p> <p>บก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการศึกษาแนวทางการรับโอนภารกิจ และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน เช่น โครงสร้างการบริหารจัดการบุคลากรฯ รวมถึงได้สำรวจความจำเป็นและความเหมาะสมตามอำนาจหน้าที่ในการจัดให้มีท่าเทียบเรือ เป็นไปตามระเบียบกฎหมายหรือมาตรฐานการดำเนินการสถานีขึ้นส่งทางน้ำหรือไม่</p> <p><b>๒. มาตรฐานที่ ๒ ขั้นตอนการบริหารจัดการสถานีขึ้นส่งทางน้ำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการบริหารจัดการท่าเทียบเรือและปีกเทียบเรือ รวมถึงองค์ประกอบอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องมีในการจัดทำท่าเรือเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการดำเนินการสถานีขึ้นส่งทางน้ำหรือไม่</li> <li>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการบริหารจัดการภารกิจสถานีขึ้นส่งทางน้ำ ประกอบด้วย การให้บริการท่าเทียบเรือ ความปลอดภัย แสงสว่าง การรักษาความสะอาด และสิ่งแวดล้อม เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินการสถานีขึ้นส่งทางน้ำ หรือไม่</li> <li>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการพัฒนาสถานีขึ้นส่งทางน้ำให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินการสถานีขึ้นส่งทางน้ำหรือไม่</li> </ul>	ไม่มีการดำเนินการ	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>๓. มาตรฐานที่ ๓ การพิจารณาอนุญาตให้ใช้พื้นที่ล่วงล้ำลำน้ำ</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุญาตให้ปลูกสร้างสิ่งล่วงล้ำลำน้ำ ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่</p>	ไม่มีการดำเนินการ	

ด้านการลงทุน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๑๑ มาตรฐาน)

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาระนั้น	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณูป (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
๑	มาตรฐานการกำกับดูแล โรงพยาบาล	<p>๑. การกิจกรรมรับแจ้งการประกอบกิจกรรมของโรงพยาบาล จำนวนที่ ๒ ตรวจสอบหลักฐานเกี่ยวกับการรับแจ้งการประกอบกิจกรรมของโรงพยาบาลจำนวนที่ ๒ รวมทั้งการชำระค่าธรรมเนียมรายปีของโรงพยาบาลที่ ๒ เป็นไปโดยถูกต้องหรือไม่ (พ.ร.บ.โรงพยาบาล พ.ศ. ๒๕๓๕ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๓/๑)</p> <p>๒. การกิจกรรมกำกับและดูแลโรงพยาบาล ตรวจสอบการดำเนินการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าได้ดำเนินการเป็นไปโดยถูกต้องตาม พ.ร.บ.โรงพยาบาล พ.ศ. ๒๕๓๕ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดไว้หรือไม่อย่างไร</p> <p>๒.๑ การรับแจ้งเมื่อโรงพยาบาลจำนวนที่ ๒ หยุดดำเนินงานติดต่อกันเกินกว่า ๑ ปี หรือเมื่อประสงค์จะประกอบกิจกรรมของโรงพยาบาลไปภายหลังที่หยุดดำเนินการแล้ว (มาตรา ๓๓)</p> <p>๒.๒ การรับแจ้งและเข้าไปตรวจสอบโรงพยาบาล และเครื่องจักร กรณีที่มีอุบัติเหตุ ในโรงพยาบาล (ตามมาตรา ๓๔)</p> <p>๒.๓ การใช้อำนาจตามกฎหมายเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.โรงพยาบาล พ.ศ. ๒๕๓๕ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๕</p> <p>๒.๔. การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่แก่ผู้กระทำการผิดตาม พ.ร.บ.โรงพยาบาล พ.ศ. ๒๕๓๕ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๖</p> <p>๒.๕ การดำเนินการกรณีที่ผู้ประกอบกิจกรรมของโรงพยาบาลฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.โรงพยาบาล พ.ศ. ๒๕๓๕ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๗ - มาตรา ๔๒</p>	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒	มาตรฐานตลาด	<p><b>๑. การจัดทำฐานข้อมูลตลาด :</b> องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำฐานข้อมูลตลาดในพื้นที่ โดยการสำรวจตลาด การออกใบอนุญาต และปรับปรุงเทศบัญญัติ เกี่ยวกับตลาดให้เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมครบถ้วนหรือไม่ และมีการรายงานข้อมูลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทราบหรือไม่</p> <p><b>๒. กิจกรรมในการส่งเสริมการดำเนินกิจการของตลาด:</b> องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินกิจการตลาด เช่น การตรวจสอบสารบันเบ็ดในอาหาร การรณรงค์เกี่ยวกับการลดหรือดใช้ถุงพลาสติก หรือการลดการใช้ภาชนะบรรจุภัณฑ์ จากโพเม ฯลฯ หรือไม่ และมีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์หรือไม่</p> <p><b>๓. การพัฒนาเพื่อยกระดับตลาดที่อยู่ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ได้ มาตรฐาน ๗ ด้าน:</b> องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการพัฒนาเพื่อยกระดับตลาดที่ อยู่ในพื้นที่ให้ได้มาตรฐานใน ๗ ด้าน ได้แก่</p> <p>(๑) ด้านสุขาภิบาลทั่วไป ได้แก่ โครงสร้างและหลังคาตลาด มีน้ำประปาที่สะอาด มีการจัดระเบียบสินค้า สิ่งของ วัสดุอุปกรณ์ เป็นระเบียบเรียบร้อย จัดวาง สินค้าสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตร และมีที่จอดรถ</p> <p>(๒) ด้านการจัดการขยะมูลฝอย ได้แก่ มีภาชนะรองรับมูลฝอยที่ถูกหลัก สุขาภิบาลอย่างเพียงพอและทำความสะอาดอยู่เสมอ มีการคัดแยกขยะมูลฝอย และไม่ พบขยะตกหล่นบนพื้นตลาด</p> <p>(๓) ด้านการจัดการน้ำเสีย ตลาดและบริเวณโดยรอบไม่มีน้ำขัง มีระบายน้ำเสียขนาดเป็นร่างเปิด และมีตัวแกรงเหล็กปิดสำหรับระบายน้ำรับตลาด</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณชน	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณชน (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>(๔) ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ตลาดมีห้องส้วมแยกเพศชาย-หญิง รวมถึง มีห้องน้ำสำหรับคนพิการหรือผู้สูงอายุ มีสบู่หรือน้ำยาล้างมือ มีผู้ดูแลรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดตามหลักสุขาภิบาล มีป่าอดกไขมน้ํา และระบบบำบัดน้ำเสีย</p> <p>(๕) ด้านผู้จำหน่ายสินค้า ตลาดมีตาชั่งกลางที่ใช้งานได้ มีการติดป้ายราคาสินค้า ผู้จำหน่ายสินค้าแต่งตัวสะอาดเรียบร้อย</p> <p>(๖) ด้านการมีส่วนร่วมระหว่างผู้จำหน่ายและผู้บริโภค ตลาดมีระบบการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริโภค มีการสำรวจความคิดเห็นจากผู้จำหน่ายเพื่อนำมาปรับปรุงตลาด และมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้จำหน่ายสินค้าทราบถึงความต้องการของผู้บริโภค</p> <p>(๗) ด้านการจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตลาดมีการจำหน่ายอาหาร ผัก ผลไม้ ปลอดภัย (มีการรับรองมาตรฐาน) รวมถึงมีการรณรงค์ให้มีการใช้บรรจุภัณฑ์ภาชนะที่ใช้บรรจุภัณฑ์จากธรรมชาติ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (No Foam, No Plastic)</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓	มาตรฐานการจัดการขยะมูลฟอยและสิ่งปฏิกูล	<p>๑. ด้านขยะมูลฝอย</p> <p>๑.๑ การจัดการขยะต้นทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจุดรวบรวมขยะและภาชนะสำหรับรองรับขยะ</li> <li>- ถังขยะในที่สาธารณะต้องมีอย่างน้อย ๒ ประเภท คือ ถังขยะทั่วไป และ ถังขยะรีไซเคิล</li> <li>- มีการออกข้อบัญญัติห้องถิน/เทศบัญญัติการจัดการมูลฝอย</li> <li>- มีกระบวนการจัดการขยะอินทรีย์ระดับครัวเรือน</li> </ul> <p>๑.๒. การจัดการขยะกลางทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางระบบเก็บขยะหรือมีประกาศเก็บขยะมูลฝอย ให้สอดคล้อง กับพื้นที่</li> <li>- มีกระบวนการเก็บขยะแต่ละประเภทอย่างถูกต้องเหมาะสม</li> </ul> <p>๑.๓. การจัดการขยะปลายทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการรวมกลุ่มพื้นที่ในการจัดการมูลฝอย (Cluters)</li> <li>- มีกระบวนการจัดการขยะแต่ละประเภทอย่างถูกต้อง เหมาะสม</li> <li>- มีกระบวนการจัดการขยะตกค้างอย่างถูกต้องต่อเนื่อง</li> </ul>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p><b>๒. ด้านสิ่งปฏิกูล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสิ่งปฏิกูล และการรักษาความสะอาด</li> <li>- มีกระบวนการจัดการสิ่งปฏิกูลและการขันถ่ายที่มีประสิทธิภาพ ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของคนในพื้นที่และสิ่งแวดล้อม ชุมชน</li> <li>- มีการเฝ้าระวังและติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p><b>๓. ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยต้นทาง : ลดและคัดแยกขยะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ</li> <li>- มีการจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครท้องถิ่น (อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก)</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการจัดเก็บค่าธรรมเนียม</li> </ul>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
			ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔	มาตรฐานการบำบัดน้ำเสีย	<p>๑. มาตรฐานระบบบำบัดน้ำเสียชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>(๑) การตรวจสอบสมรรถนะของระบบบำบัดน้ำเสียชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีระบบบำบัดน้ำเสียชุมชนอยู่ในความรับผิดชอบได้ดำเนินการตรวจสอบตามขั้นตอน โดยสามารถตรวจสอบสมรรถนะของระบบบำบัดน้ำเสียได้จากประสิทธิภาพรวมของการวิเคราะห์คุณภาพของน้ำทึ้งที่ออกจากระบบท้ายบำบัดสุดท้ายซึ่งหากระบบบำบัดน้ำเสียที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องผลิตน้ำทึ้งสุดท้ายที่มีคุณภาพไม่ด้อยกว่ามาตรฐานน้ำทึ้งชุมชน (หน้า ๕๕)</p> <p>(๒) แนวทางการบริหารจัดการระบบบำบัดน้ำเสีย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่พนักงานบุคคลากรในหน่วยงาน ให้ทราบกันรู้ เข้าใจในกระบวนการและความสำคัญของการบำบัดน้ำเสียทั้งในด้านเทคนิคและการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ</p> <p>๒. มาตรฐานตรวจสอบคุณภาพน้ำ</p> <p>(๑) มีการเก็บตัวอย่างคุณภาพน้ำจากจุดเก็บน้ำตัวอย่าง อย่างน้อย๓ จุดขึ้นไป เพื่อให้สามารถวิเคราะห์คุณภาพน้ำเพื่อใช้ในการวางแผนจัดการคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำและการจัดการน้ำเสียจากแหล่งกำเนิดในพื้นที่ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง คือ ในช่วงฤดูน้ำมาก (มิถุนายน - พฤษภาคม) และในช่วงฤดูน้ำน้อย (ธันวาคม - พฤษภาคม)</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕	มาตรฐานการส่งเสริม การท่องเที่ยว	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการตามมาตรฐานการส่งเสริม การท่องเที่ยวใน ๓ ด้าน ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. มาตรฐานด้านแหล่งหรือกิจกรรมท่องเที่ยว ประกอบด้วย</p> <p>๑.๑ สนับสนุนหรือจัดให้มีเส้นทางเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว ๑.๒ สนับสนุนหรือจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยว ๑.๓ สนับสนุนหรือจัดให้มีระบบดูแลรักษาแหล่งท่องเที่ยว</p> <p>๒. มาตรฐานด้านการบริการการท่องเที่ยว ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ สนับสนุนหรือจัดให้มีบริการด้านความปลอดภัย ๒.๒ สนับสนุนหรือจัดให้มีการวัตตาการและร้านอาหาร ๒.๓ สนับสนุนหรือจัดให้มีบริการสินค้าและของที่ระลึก ๒.๔ มีบริการที่พักค้างแรมสำหรับนักท่องเที่ยว ๒.๕ มีบริการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ๒.๖ มีบริการด้านบันทิงและนันทนาการ ๒.๗ มีบริการด้านสารสนเทศ ๒.๘ มีบริการด้านขนส่ง</p> <p>๓. มาตรฐานด้านการตลาดท่องเที่ยว ประกอบด้วย</p> <p>๓.๑ สนับสนุนหรือจัดให้มีการกำหนดแผนการตลาดท่องเที่ยว ๓.๒ สนับสนุนหรือจัดให้มีการโฆษณาไปยังกลุ่มนักท่องเที่ยว ๓.๓ มีการสร้างหรือกิจกรรมท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	



ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗	มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	<p><b>๑. มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>(๑) แผนงานการจัดการสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม ที่มีความครอบคลุมทั้งในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การติดตามตรวจสอบ บริหารจัดการ และการประเมินผลการจัดการงานสิ่งแวดล้อมหรือไม่</p> <p>(๒) ระบบการร้องเรียนและการแก้ไขปัญหาผลพิช องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการวางแผนปรับปรุงร้องเรียน อันเนื่องมาจากการที่ก่อให้เกิดมลพิษสิ่งแวดล้อม รวมถึงมีการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขหรือไม่</p> <p><b>๒. มาตรฐานการติดตามและควบคุมสถานภาพสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>(๑) การติดตามและตรวจสอบความสมดุลของสถานภาพสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการกำหนดตัวชี้วัดในการติดตาม และตรวจสอบความสมดุลของสถานภาพสิ่งแวดล้อม และแก้ไขคุณภาพ สิ่งแวดล้อมเมื่อพบว่าสภาพแวดล้อมอยู่ในสภาพไม่สมดุลหรือไม่</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>(๒) การควบคุมการดำเนินกิจกรรมที่กระทบกับสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการควบคุมกิจกรรม ที่ส่งผล กระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการเกิดของเสียและมลพิษจากการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ เช่น ของเสียจากอุตสาหกรรม มลพิษทางอากาศจาก การเผาในเกษตรกรรม มลพิษทางเสียงหรือไม่</p> <p>๓. มาตรฐานการจัดการของเสียและมลพิษ</p> <p>(๑) การกำจัดของเสียและมลพิษ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแผนปฏิบัติการจัดการกับของเสีย (ขยะชุมชน ขยะติดเชื้อ และกาของเสียต่าง ๆ) รวมถึงมีการวางแผนระบบ จัดการของเสีย เช่น การวางแผนการจัดขยะชุมชน หรือการ ออกแบบการเก็บขยะสิ่งปฏิกูล เป็นต้น และมีวิธีกำจัดที่เหมาะสมสมถูกต้อง ตามหลักวิชาการหรือไม่</p> <p>(๒) การบำบัดน้ำเสีย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบการจัดการน้ำเสีย เพื่อลด มลพิษในน้ำให้อยู่ในระดับที่ได้มาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้หรือไม่</p> <p>(๓) การฟื้นฟูแหล่งเสื่อมโทรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวทางในการฟื้นฟูแหล่ง เสื่อมโทรมให้กลับคืนสภาพปกติสามารถใช้ประโยชน์ได้ เช่น การฟื้นฟู แหล่งรวมขยะแบบเปิด (Open-dump) การฟื้นฟูดินจากการ ปนเปื้อนมลพิษหรือไม่</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
			ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณสุข	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุข (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙	มาตรฐานกิจกรรมขั้นพื้นฐาน และขั้นพัฒนาป้าชุมชน	<p><b>๑. งานอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าไม้</b></p> <p>๑.๑ ทำการประเมินสถานภาพทรัพยากรป่าไม้ (อย่างเร่งด่วน)      ๑.๒ จัดประชุมชี้แจงและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาป้าชุมชนในท้องถิ่น      ๑.๓ อบรมและให้ความรู้แก่ท้องถิ่นและชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาป้าชุมชน</p> <p><b>๒. งานจัดการป้าชุมชนเพื่อเป็นแหล่งต้นน้ำ</b></p> <p>๒.๑ จัดทำแผนที่เพื่อแบ่งเขตการใช้ประโยชน์พื้นที่ต้นน้ำกับพื้นที่ที่ใช้ประโยชน์อย่างอื่น ๆ ให้ชัดเจน      ๒.๒ พัฒนาแหล่งน้ำตามธรรมชาติ      ๒.๓ ก่อสร้างฝายชะลอกความชื้นชื้น      ๒.๔ จัดทำโครงการปลูกป่าเสริมในพื้นที่ป้าชุมชนที่ต้องการจัดการป้าชุมชนเพื่อเป็นแหล่งต้นน้ำ</p> <p><b>๓. งานควบคุมการพังทลายของดินในพื้นที่ป้าชุมชน</b></p> <p>๓.๑ จัดทำโครงการป้องกันการพังทลายของดินโดยใช้เทคโนโลยีธรรมชาติ เช่น การปลูกหญ้าแฝก      ๓.๒ จัดทำโครงการปลูกป่าเสริมในพื้นที่ป้าชุมชนเพื่อเพิ่มพื้นที่คลุมดินลดแรงกระแทกของเม็ดฝน</p> <p><b>๔. งานจัดการป้าชุมชนเพื่อการผลิตอาหาร สมุนไพรและของป้าอื่นๆ</b></p> <p>๔.๑ สนับสนุนและจัดหากล้าไม้สำหรับการปลูกพืชอาหารพืชสมุนไพรในพื้นที่ป้าชุมชนรวมทั้งการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์อาหารด้วย</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p>	

ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณสุข	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุข (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>๔.๒ สร้างมาตรการและกำหนดช่วงระยะเวลาในการเก็บของป่าเพื่อไม่ให้มีการนำผลผลิตออกจากเกินกว่าที่ธรรมชาติจะทดแทนด้วยตัวเอง</p> <p>๔.๓ จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้กับท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพืชอาหาร สัตว์อาหารและของป่าที่มีความต้องการของตลาด</p> <p>๔.๔ ทำการบำรุงรักษา พืชอาหาร พืชสมุนไพร ด้วยการตัดสาขาขยายระยะและลิดกิ่งต้นไม้ เพื่อเปิดแสงสว่างให้พืชสมุนไพร และพืชอาหารตลอดจนการดูแลสัตว์อาหารที่พับใบป่าชุมชน</p> <p><b>๕. งานการจัดการป่าชุมชนเพื่อการผลิตไม่ใช้สอย</b></p> <p>๕.๑ ทำการศึกษาศักยภาพของระบบนิเวศป่าชุมชนเพื่อวางแผนงานจัดการตัดไม่ใช้สอยของชุมชน</p> <p>๕.๒ ส่งเสริมการปลูกไม้เพื่อนำมาใช้ในชุมชนโดยการปลูกเสริมในป่าชุมชน และปลูกป่าทดแทนส่วนที่ตัดไปใช้ประโยชน์</p> <p>๕.๓ จัดทำแผนงานและสร้างหลักเกณฑ์ในการเข้าไปตัดไม้มาใช้ประโยชน์</p> <p>๕.๔ ตั้งคณะกรรมการดูแลการตัดไม้ใช้สอยออกมายieldโดยการตัดไม่ใช้สอยต้องเป็นไปตามหลักการที่กำหนด</p> <p><b>๖. งานจัดการป่าชุมชนเพื่อการอนุรักษ์สัตว์ป่า</b></p> <p>๖.๑ สำรวจชนิดพันธุ์สัตว์ที่พบ เพื่อใช้วางแผนในการจัดการสัตว์ป่า</p> <p>๖.๒ จัดทำมาตรการและแผนงานการจัดการป่าชุมชน เพื่อเป็นแหล่งที่อยู่ของสัตว์ป่า</p> <p>๖.๓ จัดหากล้าไม้สำหรับการปลูกพืชอาหารสัตว์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ป่า</p> <p>๖.๔ จัดทำแนวเขต หรือสัญลักษณ์สำหรับพื้นที่ป่าชุมชนที่จัดการเพื่อการอนุรักษ์สัตว์ป่า</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<b>๗. งานป่าชุมชนเพื่อป้องกันพื้นที่เสี่ยงภัย</b> ๗.๑ จัดอบรมเจ้าหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมเพื่อตรวจสอบพื้นที่เสี่ยงภัยในป่าชุมชน ๗.๒ สำรวจพื้นที่เสี่ยงภัยที่คาดว่าจะก่อให้เกิดอันตรายต่อท้องถิ่นพร้อมประชาสัมพันธ์ให้ห้องถิ่นทราบ ๗.๓ จัดทำโครงการปลูกป่าเสริมในพื้นที่ป่าชุมชนเพื่อเพิ่มพืชคลุมดินลดแรงกระแทกของเม็ดฝน	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		<b>๘. งานจัดการป่าชุมชนเพื่อเป็นแหล่งพันธุกรรม</b> ๘.๑ สำรวจชนิดพืชและสตัตว์ดังเดิมที่พบในป่าชุมชน ๘.๒ จัดทำแผนและมาตรการในการจัดการป่าชุมชนเพื่อเป็นแหล่งพันธุกรรม ๘.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ห้องถิ่นทราบเกี่ยวกับเขตการอนุรักษ์พันธุกรรมและข้อกำหนดในการเข้าไปใช้ประโยชน์	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		<b>๙. งานการจัดการป่าชุมชนเพื่อเป็นเขตกันชน</b> ๙.๑ จัดทำแนวเขตที่ชัดเจนและป้ายแสดงการแบ่งเขตระหว่างพื้นที่อนุรักษ์ที่ชุมชนไม่สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้ กับพื้นที่ป่าชุมชนที่ทำหน้าที่เป็นเขตกันชนให้ป่าอนุรักษ์ ๙.๒ จัดทำแผนงานเพื่อกำหนดกิจกรรมที่สามารถทำได้ในป่าชุมชนที่เป็นเขตกันชน	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		<b>๑๐. งานการสร้างป่าชุมชนเพื่อสร้างภูมิทัศน์</b> - ส่งเสริมการปลูกไม้ป่าและปรับภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามและกลมกลืนกับระบบนิเวศป่าชุมชน	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>๑๑. งานจัดการป้าชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>๑๑.๑ สนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในเขตป้าชุมชน</p> <p>๑๑.๒ จัดอบรมเพื่อทำความเข้าใจลักษณะการท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ ที่ท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ได้</p> <p>๑๑.๓ ทำแผนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เพื่อรับการท่องเที่ยวที่จะเกิดขึ้นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		<p>๑๒. งานการควบคุมไฟป่าสำหรับป้าชุมชน</p> <p>๑๒.๑ ทำแนวกันไฟ</p> <p>๑๒.๒ จัดเตรียมชุดเจ้าหน้าที่อาสาสมัครพร้อมอุปกรณ์การทำงานด้านการดับไฟป่า</p> <p>๑๒.๓ จัดทำคู่มือและเอกสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับไฟป่า</p> <p>๑๒.๔ จัดการอบรมเจ้าหน้าที่และประชาชนให้เข้าใจลักษณะทั่วไปของไฟป่าที่เกิดขึ้น</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		<p>๑๓. การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในการร่วมมือพัฒนาป้าชุมชน</p> <p>๑๓.๑ จัดการประชุมเพื่อร่วมกันแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการวางแผนงานและมาตรการการพัฒนาป้าชุมชนเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๑๓.๒ จัดทำประชาสัมพันธ์เรื่องความสำคัญของป้าชุมชนและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>๑๓.๓ จัดกิจกรรมในการสร้างจิตสำนึกแก่ประชาชนในท้องถิ่น</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสารณะฯ (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙	มาตรฐานการดูแล ที่สารณประโยชน์	<p><b>๑. ข้อมูลเบื้องต้นที่สารณประโยชน์</b></p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีการสำรวจที่สารณประโยชน์ในเขตพื้นที่ หรือไม่ ว่ามีพื้นที่เท่าไหร่            - หากได้มีการสำรวจ ที่สารณประโยชน์มีการใช้ประโยชน์หรือไม่อย่างไร</p> <p><b>๒. การบุกรุกที่สารณประโยชน์</b></p> <p>(๑) ในเขตพื้นที่มีกรณีการบุกรุกที่สารณประโยชน์หรือไม่            (๑.๑) ถ้ามีการบุกรุกที่สารณประโยชน์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการร้องทุกข์กล่าวโทษแล้วหรือไม่ หากยังไม่ได้ดำเนินการร้องทุกข์กล่าวโทษ ได้มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง            (๒) มีการดำเนินการได้อันเป็นการรุกล้ำเข้าไปในที่ดินของเอกชนหรือไม่            - ถ้ามีการรุกล้ำเข้าไปในที่ดินของเอกชนได้มีการดำเนินการอย่างไร</p> <p><b>๓. การอุทิศที่ดินให้เป็นที่สารณประโยชน์</b></p> <p>ในเขตพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการอุทิศที่ดินเป็นที่สารณประโยชน์ หรือไม่            - ถ้ามีการอุทิศที่ดินให้เป็นที่สารณประโยชน์ ได้มีการอุทิศเป็นหนังสือและจดทะเบียนหรือไม่ อย่างไร</p> <p><b>๔. หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง</b></p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีการขึ้นทะเบียนหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวงแล้ว หรือไม่</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการสาธารณสุข	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุข (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐	มาตรฐานการดูแลโบราณสถาน	<p><b>มาตรฐานด้านการให้ความรู้ ความเข้าใจ</b></p> <p>๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์ และจดหมายเหตุประจำท้องถิ่นในพื้นที่ของตน</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์ และจดหมายเหตุประจำท้องถิ่นในพื้นที่ของตน</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		<p><b>มาตรฐานด้านการปฏิบัติ</b></p> <p>มีโครงการ/กิจกรรม การรักษาความสะอาดโบราณสถาน หรือกิจกรรมการป้องกันความเสียหายแก่โบราณสถาน</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		<p><b>มาตรฐานการการเผยแพร่</b></p> <p>๑. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบถึงแหล่งโบราณสถาน หรือจุดทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เป็นที่แพร่หลาย</p> <p>๒. มีการจัดกิจกรรม หรือสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	
		<p><b>มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p>๑. มีแผนแม่บทการบำรุงดูแลรักษาโบราณสถาน</p> <p>๒. มีการดำเนินการปรับปรุง หรือพัฒนาโบราณสถานให้เป็นแหล่งเรียนรู้/ศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในท้องถิ่น.</p> <p>๓. มีการเฝ้าระวังการเคลื่อนย้าย และการลักลอบขุดหาโบราณวัตถุ จากโบราณสถาน/แหล่งโบราณคดีโดยไม่ได้รับอนุญาต</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

ที่	ชื่อมาตรฐานการบริการ สาระนั้น	การปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดบริการสาระนั้น (ประเด็นการติดตาม)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๑	มาตรฐานการส่งเสริมศึกษาดู ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีต ประเพณีท้องถิ่น	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามมาตรฐานการส่งเสริมศึกษาดูศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณีท้องถิ่นเป็นไปตามแนวคิดพื้นฐานใน ๔ ด้าน ต่อไปนี้หรือไม่</p> <p>๑. ด้านการเรียนรู้ : ส่งเสริมกิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาดูงาน ๆ วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ประเพณีที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒. ด้านการมีส่วนร่วม: ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของศึกษาดูงานนั้น นับถือ และกิจกรรมที่จัดขึ้นในเทศบาลต่าง ๆ ตามประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๓. ด้านการสร้างเครือข่าย: ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่นระหว่างหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีก ๑ ในกรอบนี้รักษาและส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักศึกษาดูศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. ด้านการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์: การบูรณาการคุณค่าทางวัฒนธรรมที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์เกือบกลุ่มต่อซุ่มชน</p>	ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี	

หมายเหตุ : ส่วนแบบรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี ภายในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ ทาง E mail : dolaud4@mail.com ในรูปแบบไฟล์ Word

ชื่อ อปท.....องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง..... อำเภอ....หนองแสง.....